



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**  
**Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри менеджменту,  
економіки, статистики та цифрових технологій  
«27» серпня 2024 року,  
протокол № 1

Завідувачка кафедри,  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ  
«27» серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«МАКРОЕКОНОМІКА»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування**  
**галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**  
**за заочною формою навчання**

**РОЗРОБНИК**  
Доцентка кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ПІХНЯК  
«26» серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО**  
Деканеса факультету публічного управління,  
кандидатка наук з державного управління,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ПІДЛІСНА  
«28» серпня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»  
 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
 Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування  
<https://univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>МАКРОЕКОНОМІКА</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції, семінарські заняття, консультації: Піхняк Тетяна Андріївна ( <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&amp;w=sklad">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&amp;w=sklad</a> ), доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидатка економічних наук, доцентка.
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:t_pikhniak@univer.km.ua">t_pikhniak@univer.km.ua</a> , <a href="mailto:t.pihnyak@gmail.com">t.pihnyak@gmail.com</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-3301-34595">https://orcid.org/0000-0002-3301-34595</a> Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=HWZnM4IAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=HWZnM4IAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас «Макроекономіка»: zvxtua6 Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12 (кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій) Піхняк Тетяна Андріївна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<i>Загальні компетентності:</i>
	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i>
	<p><b>СК 1.</b> Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p>

<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР 1.</b> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p><b>ПР 8.</b> Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p><b>ПР 11.</b> Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p><b>ПР 13.</b> Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</p> <p><b>ПР 14.</b> Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p><b>ПР 16.</b> Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>																			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Обов'язкова компонента, курс навчання – 2-й, семестр – 3-й.</p> <p>Попередні навчальні дисципліни: «Економічна теорія».</p> <p>Супутні навчальні дисципліни: «Основи публічного управління».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Система публічного адміністрування»; «Теорія організації»; «Статистика»; «Публічні фінанси та бюджетування»; «Планування управлінської діяльності в умовах змін»; «Технології прийняття публічно-управлінських рішень»; «Міжнародні економічні відносини»; «Цифрова економіка»; «Макрофінансовий аналіз».</p>																			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	5 кредитів ЄКТС / 150 годин, у тому числі самостійної роботи – 130 годин, лекційних – 12 годин, семінарських – 8 годин.																			
<b>Форма навчання</b>	Заочна.																			
<b>Мова викладання</b>	Українська.																			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Проблемні лекції, інтерактивні лекції, семінарські заняття, виконання самостійних (в т. ч. індивідуальних) дослідницьких завдань, екзамен.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>																			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.																			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0/0/9</td> <td>Макроекономіка як наука</td> <td>Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1/1/9</td> <td>Макроекономічні показники в системі національних рахунків</td> <td>Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль</td> <td>Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5</td> </tr> <tr> <td>1/1/9</td> <td>Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції</td> <td>Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання,</td> <td>Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5</td> </tr> </tbody> </table>	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	0/0/9	Макроекономіка як наука	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль		1/1/9	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5	1/1/9	Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання,	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5			
Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів																	
0/0/9	Макроекономіка як наука	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль																		
1/1/9	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5																	
1/1/9	Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання,	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5																	
	Макроекономіка як наука	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль																		
	Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5																	
	Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання,	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5																	

		презентації, тестовий контроль.	
1/1/9	Споживання, заощадження та інвестиції	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5
0/0/9	Модель мультиплікатора та акселератора	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	
1/1/10	Рівновага національного ринку у моделі IS-LM	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5
1/0/10	Держава в системі макроекономічного регулювання	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 0,4
1/1/10	Фіскальна політика в макроекономічному регулюванні	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5
1/1/10	Монетарна політика в макроекономічному регулюванні	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5
1/1/9	Інфляція та антиінфляційна політика	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5
1/1/9	Безробіття та політика зайнятості	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 5
1/0/9	Держава у функціонуванні відкритої економіки	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,4
1/0/9	Циклічні коливання економіки та	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення	Лекція – 0,5

	антициклічне регулювання	проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	
1/0/9	Економічне зростання та економічний розвиток	Реферативні повідомлення, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 0,5
Самостійна (контрольна ) робота			30,0
Індивідуальне завдання			10,0
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>1. Башнянин Г.І. Макроекономіка: навчальний посібник. Львів: Новий Світ, 2024. 552 с.</p> <p>2. Держава і ринок в економічному розвитку та у повоєнному відновленні: зарубіжний досвід: колективна монографія / В.В. Небрат, Н.А. Супрун та ін.; за ред. д. е. н. В.В. Небрат; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2024. 416 с. URL: <a href="http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/2024_derzhava_i_rynok.pdf">http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/2024_derzhava_i_rynok.pdf</a>.</p> <p>3. Економічні суперечності глобалізації та локалізації: форми руху і розв’язання: колективна монографія / за ред. акад. НАН України А.А. Гриценка; НАН України, ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України”; ДННУ “Академія фінансового управління”. Київ, 2024. 588 с.</p> <p>4. Козакова О.М., Забарна Е.Н. Макроекономіка; Одес. нац. політехн. ун-т. Херсон: Олді-плюс, 2024. 428 с.</p> <p>5. Круш П.В. Основи економічної теорії: навчальний посібник, 2023. 448 с.</p> <p>6. Макроекономіка: навчальний посібник / за ред. проф. С.І. Архієреєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2019. 216 с.</p> <p>7. Макроекономіка: підручник / М.І. Макаренко, Т.О. Семененко, Ю.М. Петрушенко. 2-ге вид., переробл. Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с.</p> <p>8. Островерх П.І., Панчишин С.М. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Львів: Апріорі, 2020. 648 с.</p> <p>9. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. 225 с. URL: <a href="https://www.economics.in.ua/2023/04/collectivemo_nograph.html">https://www.economics.in.ua/2023/04/collectivemo_nograph.html</a>.</p> <p>10. Харкянен Л.В. Макроекономіка: навчальний посібник. 3-тє вид., 2023. 248 с.</p>		

<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Макроекономіка» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) слайдова презентація;</li> <li>4) діалог, дискусія;</li> <li>5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ol> <p>Поточний контроль знань фахівців вищої освіти може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях;</li> <li>2) захист підготовленої презентації;</li> <li>3) реферативне повідомлення.</li> </ol>
<p><b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b></p>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перекладання лекції: в усній формі.</p> <p>Перекладання семінарських занять: виконання тестових завдань, реферативних повідомлень, індивідуальних завдань розміщених за кожною темою у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: zvxtuaб).</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Макроекономіка» (у Google класі «Макроекономіка» (код приєднання: zvxtuaб) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</li> </ol>
<p><b>Порядок отримання додаткових балів</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали за участь у: науково-практичній конференції, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<p><b>Політика академічної доброчесності</b></p>	<p>Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (<a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochnist-ta-antykoruptsiyna-polityka-0">https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochnist-ta-antykoruptsiyna-polityka-0</a>).</p>

<p><b>Політика врегулювання конфліктів</b></p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (<a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етич_hniy_kodeks.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етич_hniy_kodeks.pdf</a>).</p>
<p><b>Зворотній зв'язок</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Під час аудиторних занять, консультацій.</li> <li>2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.</li> <li>3. Використання корпоративного засобу для відеоконференцій Google Meet, для організації дистанційного навчання – Google classroom.</li> </ol>

---

Обліковий обсяг – 0,25 ум. др. арк.